

【活動内容】

『問いかけ』

トマトの観察を行い、何色のトマトがあるのか問いかけると「とまと！」「あかいね」「みどりー」など話しながら興味津々に観察をしている。水やりをすることで緑色から赤くなることや大きく育つことを伝え、水やりをしたがる姿が見られ、嬉しそうに水やりをしていた。



『トマト狩り』

新聞紙を丸めてトマトを作り、トマト狩りを行う。トマト狩りを行うことを喜び、トマトを採るたびに「とれたー！」「とまと！」と嬉しそうに保育者に話しかけていた。採ったトマトをかご一杯に入れてお散歩したり、キッチンセットでトマトを洗ったりフライパンでお料理をして楽しんでいる。



『制作』

にじみ絵でトマトを作る。何色のトマトがあったかを聞くと「あかいの あったよね」「みどりー」と言いながら色水に紙をつけて色をにじませたり、紙を持ち上げぽたぽたと垂れる水をじっくり見たりして楽しんでいる。



『反省と振り返り』

トマトに興味を持ち、積極的に様々な活動に参加し楽しむ姿が多く見られた。トマト狩りではトマトを狩るだけでなく、水洗いをしたりお料理をするなど遊びが発展していく様子も見られてよかった。また、ままごとや給食でトマトを見かけると嬉しそうに「とまとー！」と話す姿も見られ、トマトが苦手な子も以前に比べ意欲的に食べようとする姿が見られるようになった。